

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №111 Советского района Волгограда»

Введено в действие

приказом директора МОУ СШ № 111

№ 14 от 28.08 2026 г.

Директор МОУ СШ № 111

Чудова Е.А. Чудова

«28» августа 2026 г.



Рассмотрено

на заседании педагогического Совета

Протокол № 1 от «28» 08 2026 г.

председатель педагогического Совета школы

Чудова Е.А. Чудова



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

«Будущее для всех»

в МОУ СШ №111

на 2026-2030 учебный год

2026 г.
г. Волгоград

Содержание

1. Паспорт Программы.....	3-5
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цели и задачи Программы.....	6
4. Ожидаемый результат деятельности.....	6-7
5. Участники Программы.....	7
6. Направления Программы.....	7
7. Срок реализации Программы.....	7-8
8. Мероприятия Программы по направлениям.....	8
8.1. Диагностическая работа. Организационная работа.....	8-13
8.2. Профилактическая работа с обучающимися.....	14
8.2.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	14-16
8.2.2. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов.....	16-18
8.2.3. Профилактика гибели несовершеннолетних и травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения.....	18-20
8.2.4. Профилактика жестокого обращения с детьми.....	20-21
8.2.5. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.....	21-22
8.2.6. Профилактика экстремизма противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов.....	23-25
8.2.7. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних.....	25-26
8.2.8. Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет – пространстве.....	26-28
8.2.9. Профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья.....	28-29
9. Профилактическая работа с семьями обучающихся.....	30-31.
10. Ожидаемые результаты Программы.....	31-32

1. Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа «Будущее для всех» (комплексная программа профилактики)
Цели Программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения обучающихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
Основные задачи Программы	1. Формировать здоровый образ жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека через осуществление мероприятий профилактической направленности и вовлечение в молодежные движения. 2. Развивать умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права. 3. Воспитывать у несовершеннолетних уважение к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, содействовать развитию правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. 4. Содействовать формированию морально-волевых качеств школьников. 5. Оказывать помощь в жизненном самоопределении обучающихся, способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно методическую, воспитательную, профориентационную работу школы, внеурочную деятельность и дополнительное образование. 6. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
Сроки реализации Программы	2026-2030 гг.
Основные участники Программы	1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1-11 классов. 3. Родители (законные представители) обучающихся. 4. Учреждения и ведомства системы профилактики
Нормативно-правовое обеспечение Программы	1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. 2. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в

	Волгоградской области на 2024-2030 годы» № 939 от 25.09.2024г. 3. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций. Волгоградской области» № 514 от 27.05.2024г. 4. Приказ Областного комитета образования №731 от 06.08.2025 «О внесении изменений в приказ Облкомобразования №514 от 27.05.2024 Об организации профилактической работы с обучающимися в образовательных организациях Волгоградской области» 5. Конвенция о правах ребенка 1989г. 6. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025г.) 7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) 8. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. 9. Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы. 10. Положение об общеобразовательном учреждении 11. Устав МОУ СШ №111
Кадровое обеспечение Программы	1. Директор МОУ СШ №111; 2. Заместители директора; 3. Ответственный за организацию воспитательного процесса; 4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями; 5. Педагоги, классные руководители; 6. члены Совета профилактики; 7. Педагог - психолог; 8. Социальный педагог; 9. Руководители детских творческих объединений; 10. Родители (законные представители); 11. Педагог – библиотекарь 12. Совет родителей школы 13. Совет школы 14. Руководители общественных объединений «Родительский патруль», «Кибердружина», «Совет отцов» 15. Инспектор ПДН ОП №6 (по согласованию) 16. Совет отцов 17. Руководитель ШСК «Олимп»
Партнеры Программы	1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района г. Волгограда (КДН и ЗП); 1. ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 6 УМВД России по Волгограду (ПДН ОП №6); 2. Отдел опеки и попечительства Советского района г. Волгограда 3. ГБУЗ МО Наркодиспансер Советского района г. Волгограда; 4. МУ «МПЦ Советского района г. Волгограда» 5. ГБУ СО «Советский ЦСОН»,

	6. ГУЗ «ДКП №31 Советского района Волгограда», 7. МОУ ДОУ № 244, № 229; 8. МОУ ЦДТТ Советского района Волгограда; 10. «Комплекс культуры и отдыха советского района Волгограда».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Совершенствование системы профилактической работы в школе. Повышение эффективности социально- реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и совершающими противоправные действия. Улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики. Снижение тенденции роста противоправных деяний; Повышение правовой грамотности обучающихся; Снижение или отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков; Увеличение числа обучающихся, участвующих в работе кружков и секций, в исследовательской, проектной и творческой деятельности; Усиление взаимодействия в направлении «учитель-ученик-родитель»; Снижение количества семей обучающихся, состоящих в едином банке социально-опасных семей; Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, Ученического самоуправления, общественного объединения «Совет отцов», «Родительский патруль», отряда «Кибердружина»; Создание здоровой и безопасной среды в школе; Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами

2. Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Социальный опыт подростка складывается благодаря вхождению в систему социальных связей, где он осваивает и усваивает определенные социальные нормативы, ценности, социальные роли, транслируемые современным обществом. В педагогике, психологии и социологии известно такое понятие, как кризис подросткового возраста, который включает в себя:

- возникновение полового влечения и как следствие - желание выделиться на фоне сверстников;
- чувство взрослости, следствие - стремление к самоорганизации учебного и свободного

времени, нежелание прислушиваться к советам и рекомендациям взрослых;

- недостаток опыта самостоятельного решения жизненных задач, неумение на фоне этого согласовывать свои желания и возможности;
- бурный рост организма и при этом усиливающееся противоречие между возросшими физическими возможностями и духовным, интеллектуальным уровнем развития и т.д.

Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются в разговорной речи, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы МОУ СШ №111 в области профилактики была создана комплексная программа «Будущее для всех».

3. Цели и задачи Программы:

Цель: организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения обучающихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Задачи:

1. Формировать здоровый образ жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека через осуществление мероприятий профилактической направленности и вовлечение в молодежные движения.
2. Развивать умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.
3. Воспитывать у несовершеннолетних уважение к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, содействовать развитию правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.
4. Содействовать формированию морально-волевых качеств школьников.
5. Оказывать помощь в жизненном самоопределении обучающихся, способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно методическую, воспитательную, профориентационную работу школы, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
6. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.

4. Ожидаемый результат деятельности:

- Совершенствование системы профилактической работы в школе;
- Повышение эффективности социально- реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и совершающими противоправные действия;

- Улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики;
- Снижение тенденции роста противоправных деяний;
- Повышение правовой грамотности обучающихся;
- Снижение или отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков;
- Увеличение числа обучающихся, участвующих в работе кружков и секций, в исследовательской, проектной и творческой деятельности;
- Усиление взаимодействия в направлении «учитель-ученик-родитель»;
- Снижение количества семей обучающихся, состоящих в едином банке социально-опасных семей;
- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, Ученического самоуправления, общественного объединения «Совет отцов», «Родительский патруль», отряда «Кибердружина»;
- Создание здоровой и безопасной среды в школе;
- Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.
- Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами

5. Участники Программы:

- обучающиеся;
- родительская общественность;
- педагогический коллектив школы;
- субъекты профилактики, общественные организации.

6. Программа предполагает работу по нескольким направлениям:

1. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями), семьями обучающихся.

Реализация Программы предполагает тесное взаимодействие и совместную деятельность: с КДН и ЗП администрации Советского района, ПДН ОП № 6, ГБУЗ МО Наркодиспансер Советского МУ «МПЦ Советского района г. Волгограда», ГБУ СО «Советский ЦСОН», ГУЗ «ДКП №31 Советского района Волгограда», МОУ ДОУ № 244, № 229, с учреждениями дополнительного образования, учреждениями спорта и культуры, ГКУ «Областной центр развития и контроля качества социальных услуг».

7.Срок реализации Программы и основные направления работы

Название этапа	Направления работы
I этап Подготовительный. 2025 -2026 учебный год	➤ совершенствование нормативно - правовой базы; ➤ определение стратегии и тактики деятельности; ➤ укрепление межведомственного сотрудничества; ➤ обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; ➤ разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;

	➤ поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.
II этап Внедрение концепции Программы. 2026-2029 учебный год	➤ оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; ➤ использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап Рефлексия. 2029-2030 учебный год	➤ анализ полученной в ходе реализации Программы информации; ➤ соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; ➤ определение перспектив развития школы в этом направлении

8. Мероприятия Программы по направлениям

8.1. Диагностическая работа. Организационная работа.

№ п/п	Ключевые компоненты	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Диагностика детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, июль, сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог - психолог, классные руководители
2.	Изучение детей и составление социального паспорта классов, школы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
3.	Проведение социально-педагогического мониторинга	Подворовой обход, закрепленной за школой территории	Август – сентябрь, январь, апрель	педагоги школы
		Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, социальный педагог

4.	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся, требующих особого внимания педагогического	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, педсоветы.	в течение года	Классные руководители и учителя, психологи, социальный педагог, Совет по профилактике.
5.	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, Совет по профилактике.
6.	Работа по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы, индивидуальные коррекционные занятия	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7.	Организация и проведение СПТ		октябрь	Классные руководители, социальный педагог
8.	Выявление уровня воспитанности среди обучающихся	анкетирование	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

Организационные мероприятия			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Анализ и планирование профилактической работы.	Май - август	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, инспектор ПДН ОП № 6 УВД по г. Волгограду (по согласованию)
2	Планирование и информационное обеспечение деятельности психолого-педагогической службы.	Август-сентябрь	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог
3	Заключение договоров на сотрудничество с субъектами профилактики района (в рамках	Август-сентябрь	Ответственный за воспитательную работу,

	межведомственного взаимодействия).		социальный педагог
4	Создание условий для информационной открытости школы по вопросам профилактической работы: оформление стендов, пополнение официального сайта.	Сентябрь, январь, при необходимости	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог, педагог-психолог
5	Оформление социальных паспортов класса, социального паспорта школы	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
6	Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях УДО (в том числе состоящих на всех видах учета).	Сентябрь, январь	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, классные руководители
7	Мониторинг занятости в каникулярное время учащихся (состоящих на всех видах учета). Организация работы по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции УДО.	Перед каникулами (постоянно)	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация каникулярного времени.	Период каникул	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, классные руководители
9	Заседания Совета профилактики (согласно плану).	1 раз в месяц, в течение года	Председатель Координационного совета МОУ
10	<u>Проведение месячников, Дней профилактики:</u> Месячники: - месячник «Всеобуч»; - месячник «Взгляд в будущее»; - месячник «Профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма»; - месячник «Права человека - высшая ценность»; - месячник «Всеобуч»; - месячник «Я гражданин России»; - месячник «ЗОЖ»; - месячник «Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»; - месячник «По законам добра»; Дни профилактики: - День борьбы с суицидами (в рамках Всемирного дня борьбы с суицидами); - Всемирный День трезвости; - Международный День мира; - Всемирный день улыбки; - Всемирный день психического здоровья; - День правовой помощи детям; - День борьбы со СПИДом; - День волонтера; - День здоровья;	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май 10 сентября 11 сентября 21 сентября 03 октября 10 октября 20 ноября 1 декабря 5 декабря 7 апреля Апрель	Службы ведомства системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН ОП №6, Центры: МУ «МПП Советского района», ГУЗ «ДКП № 31, ВОКБ №1, СПИД-центр, ГКУСО «Советский ЦСОН», администрация школы

	-День защиты детей; -Международный день детского телефона доверия -День борьбы с курением; -День профилактики правонарушений;	17 мая Май 31 мая	
11	Участие в работе тематических семинаров, вебинаров, совещаний и др. мероприятиях различного уровня	По плану СТУ ДОАВ	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог, классные руководители
12	Организация работы общественного инспектора по защите прав детей, уполномоченного по правам ребенка, (по отдельным планам).	В течение года	Общественный инспектор по защите прав детей, уполномоченный по правам ребенка.
13	Организация летнего отдыха учащихся.	Март - август	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, классные руководители
14	Организация летнего трудоустройства учащихся, достигших 14 лет.	Март - август	ЦЗ Советского района, ответственный за воспитательную работу, социальный педагог
15	Организация взаимодействия с КДН и ЗП Советского района	В течение года	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог
16	Работа по микроучастку МОУ Участие в межведомственных акциях, рейдах: акции: -«Помоги пойти в школу», -«Каждого ребёнка школьного возраста - за парту»; рейды: -«Всеобуч»; -«Свободное время подростка» (каникулярный период); -«Контроль за семейным воспитанием»; -межведомственные рейды; -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав; -посещение семей учащихся 1-х классов; -посещение семей опекаемых детей; -посещение семей, стоящих на всех видах учета; -посещение семей, уклоняющихся от воспитания детей; -посещение семей учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти; -посещение семей учащихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски занятий	В течение года	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН ОП № 6 (по согласованию), уполномоченный по правам ребенка, общественный инспектор по защите прав детства, социальный педагог, администрация школы

	без уважительных причин; -межведомственные рейды. Работа общественного объединения «Родительский патруль»	По плану объединения	Администрация школы, секретарь КДН и ЗП (по согласованию) Руководитель объединения
17	Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) со статьями административного и уголовного кодексов: - ст. 4.5 Ко АП Волгоградской области (Безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время); - ст. 158 УК РФ, ст. 7.27 Ко АП РФ; - ст. 6.24 Ко АП РФ (нарушение, установленное федеральным законом запрета курения табака; - ст. 20.20 Ко АП РФ (потребление (распитие) алкогольной продукции - 6.9 Ко АП РФ (потребление наркотических средств или психотропных веществ) - 20.21 Ко АП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения) - 20.22 Ко АП РФ (появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции) - 20.1 Ко АП РФ (мелкое хулиганство); - 14.9 Ко АП Волгоградской области (нарушение и покоя граждан)	Сентябрь, январь (по мере необходимости)	Социальный педагог, инспектор (по согласованию), классные руководители
18	Ознакомление учащихся с Уставом, Правилами внутреннего распорядка школы (на классных часах)	сентябрь	Классные руководители
19	Ознакомление учащихся с требованиями антитеррористической безопасности, пропускного режима, профилактики экстремистских проявлений (в ходе проведения инструктажей)	сентябрь	Классные руководители
20	Предоставление ежеквартальных отчетов о состоянии профилактической работы в школе в СТУ ДОАВ	Ежеквартально	Социальный педагог.
21	<u>Деятельность школы по организации всеобуча:</u> -выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»); -выявление детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не получивших образование, информирование субъектов профилактики; -контроль посещения занятий учащимися	Постоянно Сентябрь, апрель	Председатель Координационного совета, классные руководители, инспектор ПДН ОП № 6 (по согласованию), уполномоченный по правам ребенка, общественный инспектор по защите прав детей, социальный педагог

	школы; -участие в межведомственных рейдах; -акции «Всеобуч», «Каждого ребёнка школьного возраста – за парту».	Ежедневно Сентябрь	
22	Организация работы школьной службы медиации.	В течение учебного года согласно утвержденному плану	Руководитель, волонтеры школьной службы медиации
23	Оформление и работа «Почты доверия»	Сентябрь (в течение года)	Социальный педагог педагог-психолог
24	Участие в региональной благотворительной акции «Добрый автобус»	Октябрь Апрель	Социальный педагог педагог-психолог
25	Мониторинг обучающихся, не имеющих гражданства РФ, проведение работы с родителями (законными представителями), информирование соответствующие службы в соответствии с законодательством	Постоянно, в течение года Информирование сентябрь- январь ежегодно	Назарова Л.В.
26	Организация работы по проведению социально-психологического тестирования (СПТ) в 2026 – 2027 учебном году. Ознакомление учащихся и родителей с целями и задачами СПТ. Участие учащихся в социально-психологическом тестировании.	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, Гудова И.С., зам.директора по УВР
27	Организация диагностической и коррекционной работы.	В течение года	Учитель-логопед, социальный педагог, педагог - психолог
28	Организация контроля за осуществлением профилактической работы	Постоянно (по плану ВШК)	Администрация МОУ СШ №111

8.2. Профилактическая работа с обучающимися

8.2.1.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Цель: создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе; коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.

Задачи:

защита прав и законных интересов детей и подростков;
снижение подростковой преступности;
предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Ожидаемые результаты:

- Снижение количества правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
- Уменьшение числа детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Сокращение пропусков занятий без уважительных причин.
- Увеличение доли детей и подростков «группы риска», вовлечённых в позитивную деятельность: кружки, секции, волонтерские проекты, социально значимые инициативы.
- Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних.
- Формирование у детей устойчивых нравственных качеств, неприятия насилия, жестокости, деструктивных форм поведения.
- Улучшение взаимодействия между всеми участниками профилактического процесса (педагогами, психологами, родителями, представителями правоохранительных органов, органов системы профилактики).
- Повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, которые уже совершили противоправные действия.
- Снижение факторов риска в детско-подростковой среде

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности	В ходе месячников, Дней и недель профилактики (по плану классных руководителей)	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка, инспектор ПДН ОП № 6 (по согласованию)
2	Участие в Акциях, Месячниках	Сентябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители
3	Тематические видео-лектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества.	Во ходе месячников, Дней профилактики.	Социальный педагог
4	Организация встреч с инспектором ПДН ОП № 6, специалистами служб и ведомств системы профилактики.	В ходе месячников, Дней профилактики, Дней инспектора	Социальный педагог
5	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики.	В ходе месячников, Дней профилактики	Инспектор ПДН ОП № 6 (по согласованию)

6	Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
7	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы и района).	Постоянно	Ответственный за воспитательную работу, учителя физической культуры
8	Социализация учащихся. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий.	Постоянно	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, классные руководители
9	Оперативное информирование КДН и ЗП, ПДН ОП №6, отдел опеки и попечительства администрации Советского района, представление статистического материала по состоянию правонарушений среди учащихся ОУ Советского района.	Ежеквартально	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, начальник ПДН ОП №6 (по согласованию), секретарь КДН и ЗП (по согласованию)
10	Дни инспектора в МОУ СШ №111	1 раз в месяц (по отдельному графику)	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, инспектор ПДН ОП №6 (по согласованию)
11	Сверка с учреждениями профилактики ПДН ОП № 6, КДН и ЗП по учащимся состоящим на разных видах учета, принадлежащим к НМО	Сентябрь, январь	Социальный педагог.
12	Единые классные часы: - «Чужого не бери!»; - «Мы в ответе за свои поступки»; - «Я сам несу ответственность за свои поступки»; - «Правонарушения как результат вредных привычек»; - «Жить без правонарушений».	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, 1-11 классы.
13	Кинолектории: - «Ценности жизни», 1-4 классы; - «Правонарушение, преступление и подросток», 5-7 классы; - «Правонарушения – дорога в пропасть», 8-9 классы; - «Мы сами строим себе жизнь», 10-11 классы.	Октябрь Ноябрь Январь Февраль	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов.
14	Профилактические часы, беседы по профилактике правонарушений	В течение года, по плану классных руководителей	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, 1-11 классы.
15	Дни инспектора	по согласованию	Социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН ОП №6, классные руководители, 1-11 классы.
16	Внутришкольные конкурсы -конкурс плакатов и рисунков «Здорово	Апрель	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители,

	быть здоровым», «Мы за здоровый образ жизни».	Январь Декабрь	1-11 классы.
8.2.2. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов Цель: Формирование негативного отношения к вредным привычкам, устойчивое неприятие употребления никотина, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Задачи: Воспитывать у обучающихся отрицательную позицию по отношению к никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов; Осознание у обучающихся ценности здоровья, понимания его важности для успешной самореализации и построения будущего; Привлечение обучающихся к активным занятиям физической культуры и спорта, в спортивные секции. Ожидаемые результаты: Сформировано осознанное, негативное отношение к никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ. Повышена компетентность подростков, родителей и педагогов в вопросах вреда этих веществ для здоровья и социального развития. Сформированы ценности здорового образа жизни, развиты навыки, которые помогают противостоять давлению окружения и принимать ответственные решения.			
1	Участие учащихся 7-11 классов в добровольном социально-психологическом тестировании (СПТ)	Сентябрь - ноябрь	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, классные руководители 7-11 классов, родители учащихся
2	Профилактические беседы педагогом - организатором ОБЗР, педагогами – предметниками с учащимися по профилактике ЗОЖ	В рамках изучения учебных предметов	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ
3	Профилактические беседы с учащимися и родителями по вопросам формирования установок ЗОЖ	По плану классных руководителей	Медработник (по согласованию)
4	Составление и распространение рекламных материалов, буклетов по профилактике вредных привычек, ПАВ, правонарушений и преступлений в сфере НОН	В течение года	Медицинские работники ОУ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	<u>Участие во всероссийских акциях:</u> 1. «Дети России» 2. «Сообща, где торгуют смертью». 3. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». 4. «Минута детского телефона доверия».	Октябрь, апрель Январь-март Сентябрь Сентябрь, май	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №6 (по согласованию), педагог-психолог, классные руководители
6	День здоровья	7 апреля (по плану школы)	Ответственный за воспитательную работу, по безопасной работе, социальный педагог учителя физической культуры, классные руководители

7	Акция «Освободим Россию от табачного дыма», посвящённая Всемирному Дню отказа от курения	Май	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Участие в районной психологической игре «Книга о нас»	Ноябрь	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог
9	Мониторинг классными руководителями состояния здоровья, наличия/отсутствия вредных привычек, вопросов организации занятости, учащихся во внеурочное время.	Сентябрь, январь (в течении года)	1-11 классы, классные руководители, социальный педагог
10	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами мониторинга.	Сентябрь, январь (в течении года)	1-11 классы, классные руководители, социальный педагог
11	Проведение классных часов, тренингов по формированию устойчивого отношения к негативным привычкам и воспитанию положительных привычек	В течении года (в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей)	7-10 классы, классные руководители, социальный педагог
12	Единые классные часы: - «Полезный разговор о вредных привычках», - «Профилактика вредных привычек у учащихся», - «Мы за здоровый образ жизни», - «Спорту ДА!»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, 1-11 классы.
13	Профилактический час: - «Быть здоровым-здорово!», 3-4 классы; - «Мое здоровье зависит от меня», 5-8 классы; - «Зависимость... Миф или реальность», 9-11 классы. Деловые игры: - «Тайна едкого дыма», 6-7 классы; - «Полезны ли полезные привычки?», 8-9 классы; - «Правда и ложь об алкоголе», 10-11 классы.	Ноябрь Январь Март апрель	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, 1-11 классы.
14	- конкурс плакатов «Мы за НЕ-зависимость!»; - выпуск стенгазеты «Здорово здоровым быть!»;	Октябрь Февраль Апрель	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, 1-11 классы.
17	Лекции, дискуссии, тренинги: - «Психологические причины вредных привычек»; - «Учимся говорить нет!»; - «Вера в себя и в свои возможности»; - «Дороги, которые мы выбираем»; - «Есть о чём подумать!».	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Социальный педагог, педагог – психолог, субъекты системы профилактики (по согласованию), классные руководители, 1-11 классы.
18	Просмотр тематических фильмов и видеороликов: - «Вредные привычки»,	Сентябрь	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, 1-11 классы.

- «Твой выбор», - «Вейпы, мифы и реальность», - «Чистый воздух» - «Вред электронной сигареты», - «Кто крадет трезвость?» - «Страшные цифры» - «Обман веществ» - «Будь в теме!»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
---	--	--

8.2.3. Профилактика гибели травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних

Цель:

формирование у подростков культуры безопасного поведения, воспитания гражданственности, высокой общей культуры;

Задачи:

изучение и закрепление знаний и правил поведения при пожаре, на воде, в экстремальных ситуациях;
вовлечение детей в занятия техническими видами спорта;
пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах;
овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим;
организация работы с юными велосипедистами, скутеристами, роллерами;

Содержание деятельности

Осуществление пропагандистской работы по вовлечению обучающихся в отряд ЮИД.

Поддержание активной связи с ГАИ ГИБДД ОМВД по г. Волгограду, ГУ МЧС России по Волгоградской области.

Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.

Информационно-просветительская работа с родителями и обучающимися, проведение родительских собраний, распространение информационного материала в родительские и детские чаты.

Ожидаемые результаты.

Повышение культуры безопасного поведения у обучающихся школы;

Снижение детского травматизма;

Тесное сотрудничество со ГАИ ГИБДД ОМВД по г. Волгограду, ГУ МЧС России по Волгоградской области;

Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения безопасности.

1	Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории школы и проведения мероприятий в образовательном учреждении, направленных на предупреждение травматизма. Рассмотрение данного вопроса на совещаниях при директоре	Август	Администрация школы, ответственный за безопасную работу, уполномоченный по правам ребенка
2	Участие в расследовании случаев травматизма детей на территории школы	по мере необходимости	Администрация школы, социальный педагог, ответственный за безопасную работу, уполномоченный по правам ребенка
3	Обеспечение безопасных условий во время проведения уроков физкультуры, занятий спортом, в перерывах между учебными занятиями и во внеурочное время	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, ответственный за безопасную работу, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители, учителя физической культуры

4	Проведение инструктажей по охране труда, в том числе и внеплановых, с педагогическими работниками, сотрудниками ОУ, детьми	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, ответственный за безопасную работу
5	Проведение профилактических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ	Октябрь - ноябрь	Социальный педагог, преподаватель ОБЗР, классные руководители, медицинский работник
6	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, ответственный за безопасную работу, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители, учителя предметники
7	Проведение инструктажей с учащимися по ТБ на уроках технологии, химии, физики, физической культуры	Сентябрь Январь	Администрация школы, социальный педагог, ответственный за безопасную работу, классные руководители, учителя предметники
8	День защиты детей от ЧС	Апрель	Преподаватель - организатор ОБЗР
9	Классные часы: - «Правила поведения в школе и дома», - «Можно ли уберечься от травм?», - «Согласны ли вы, что в жизни нужно попробовать все!», - Знай и соблюдай Правила дорожного движения, - Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках) - "Чтобы праздник был всем в радость, или о некоторых правилах поведения в новогодние праздники", - «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?», - «О правилах поведения и безопасности на улицах», - «Огонь ошибок не прощает», - «Здоровье каждого- здоровье поколения», - Помни это, юный велосипедист, - Здравствуй, лето! (о поведении на дороге в летнее время)	В течение года	классные руководители, 1-11 классы.
10	Профилактические беседы: - «Такой опасный безопасный огонь», 1-4 классы; - «Жизнь без опасности», 5-8 классы; - игра-путешествие «В городе дорожных наук», 1-11 классы; - «Безопасность на все 100», 9-11 классы.	Октябрь Ноябрь Март Февраль	Социальный педагог, классные руководители, 1-11 классы.
11	Разработка и распространение листовок: - «Огонь друг или враг?», - «Чтобы не сгореть»,	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, ДЮП, Ученический Совет, классные руководители, 1-11 классы.

	- «Бытовой и уличный травматизм», - «Безопасные окна», - «Безопасное детство», - «Гимназия – территория безопасности», - «Бытовые травмы, как их избежать?!»		
12	Тематическая выставка рисунков: «Безопасность глазами детей», 1-4 классы; - ролики социальной рекламы «Если пожар», 9-11 классы; - «Что такое хорошо, что такое плохо», 5-6 классы; - «Дорога и мы», 5-8 классы.	Октябрь Декабрь Январь Февраль	Руководитель отряда ЮИД, ДЮП, Ученический Совет, классные руководители, 1-11 классы, учитель ИЗО.
13	Агитбригада членов ДЮП, ЮИД: 1. «Фейерверки – не игрушка!», 3. «Тонкий лед!», 4. Маршрут «Дом-Школа-Дом», 5. «Безопасная улица»	В течение года	Руководители ДЮП, ЮИД

8.2.4. Профилактика жестокого обращения с детьми

Цель: Формирование ценности семьи и ответственного родительства, убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми; формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

- защита от всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах;
- оказание социальной, психологической, педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения;
- оказание помощи родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов;
- сотрудничество с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного общественного мнения ко всем формам жестокого обращения.
2. Увеличение количества детей, подростков и молодежи, получивших достоверную информацию о проблеме жестокости и насилия и путях ее преодоления.
3. Помочь обучающимся лучше адаптироваться к социальным условиям;
4. Повышение собственной самооценки, стимулирование процесса развития и роста индивидуальности детей;
5. Воспитание у детей целеустремленности, чувства ответственности.

1	Работа по выявлению случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	Постоянно	Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2	Анкетирование среди учащихся, родителей с целью выявления случаев жестокого обращения	Сентябрь Январь (по мере необходимости)	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки в работе с	В течение года (по мере)	Администрация школы, социальный педагог, педагог-

	несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	необходимости)	психолог
6	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, школьный Уполномоченный по правам детей
7	Разработка, распространение и размещение буклетов, памяток: -«Воспитание детей без обид и унижений», -Памятка для родителей «Как узнать, что это случилось?», -Памятка «Телефон доверия», -Памятка «Как выйти из конфликтной ситуации с детьми», -Буклет «Службы помощи семье и детям».	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, Ученический совет, классные руководители
8	Классные часы по планам классных руководителей, социального педагога	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9	Игровые занятия: - «Радуга жизни – в нас самих» - "Нет насилию и жестокости в нашей жизни!"	Февраль Апрель	классные руководители
10	Профилактические часы - «Сглаживание конфликтов», 1-2 классы; - «Как не стать жертвой насилия», 3-4 классы; - «Как разрешить конфликты мирным путем?», 5-6 классы; - «Отношения между мальчика и девочками», 4-6 классы; - «Жить в мире с собой и другими», 7-8 классы; - «Мужской и женский мир», 9 классы; - «Партнерские отношения», 10-11 классы.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	социальный педагог, классные руководители
11	Просмотр видеофильмов	В течение года	Классные руководители
8.2.5. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Задачи: -выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции. - межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций; - пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.			
1	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	Постоянно	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних:		
3	Акция "Детский телефон доверия "	Сентябрь, май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Участие в акции «Всемирный день предотвращения суицидов»	10.09.2026 г.	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители
5	Проведение бесед руководителя ГКУ «Центр развития и контроля качества» «Детский телефон доверия» с учащимися 5-11 классов по вопросам профилактики суицидальных намерений у подростков.	Январь - апрель	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, педагог - психолог
6	Проведение классных, профилактических часов по плану классных руководителей, социального педагога.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7	Контроль за посещаемостью учащихся школы, эмоциональным состоянием и внешним видом; за учащимися, состоящими на всех видах профилактического учёта и требующих повышенного педагогического контроля. Выявление учащихся, склонных к суициду (социальные, физические и психологические признаки субъекта, склонного к суициду)	Ежедневно	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, педагоги-предметники, инспектор по охране прав детей
8	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих склонности к суицидальному поведению и испытывающим жестокость по отношению к себе.	По запросу	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребёнка
9	Проведение социально-психологических мероприятий, направленных на профилактику суицидальных настроений среди обучающихся школы: - «Разные и прекрасные» 5-6 классы; - «Закон гармонии» 9 – 11 классы; - «Сила спокойствия» 7-8 классы; - «Дружи как супергерой» 1-2 классы; - «Как здорово учиться вместе» 4-5 классы	В течение года (в рамках месячников профилактики, тематических недель и дней)	Социальный педагог, педагог-психолог, специалисты центров профилактики «ГКУСО «Советский ЦСОН», МУ «МПЦ Советского района»
10	Участие в работе районных, городских семинаров по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике детского суицида.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребёнка
11	Просмотр тематических мультфильмов, видеороликов, фильмов: - «Ссора, обсуждение. «Учимся жить без драк и ссор», - «Птички на проводе», - «Тучка и анис», - «Забота».	Октябрь Декабрь Январь Март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

8.2.6. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов

Цель: Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека

Задачи:

- создание условий для формирования толерантных установок личности в воспитательном пространстве школы;
- обеспечение личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и обучающихся в учебном и воспитательном процессе и внеучебной деятельности, при которой реализуются навыки коммуникативной толерантности и возникают предпосылки для развития толерантных качеств;
- нахождение эффективных форм, методов, приемов и средств формирования толерантных качеств личности: эмпатии, доверия, сочувствия, сопереживания, открытости;
- развитие у школьников качеств, сопутствующих толерантности личности: доброта, чуткость и отзывчивость, ответственности, восприятие других культур, способность ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- создание условий для саморазвития личности ребенка как носителя толерантности сознания;

1	Проведение мероприятий, направленных на формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой культуры, гражданской идентичности через использование символики РФ: - исполнение Гимна РФ на общешкольных массовых мероприятиях, - посещение памятников и музеев города, - оформление познавательного уголка о государственных символах РФ	В течении года согласно плану мероприятий, учебному плану В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители, советник директора по воспитанию, ответственный за воспитательную работу
2	Изучение Конвенции о правах ребенка, статей Конституции РФ, закона о противодействии экстремизму в рамках классных часов, уроков обществознания, дней профилактики и элективных курсов	В течение года по плану занятий	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, учителя истории и обществознания, классные руководители, специалисты служб и ведомств межведомственного взаимодействия: ОП №6 УМВД России по г. Волгограду, ГУЗ «ДКП №31, ГКУСО «СЦСОН», МУ «Молодежно - подростковому центру Советского района Волгограда»
3	Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Ответственный за воспитательную работу, классные руководители.
4	Участие в акции «Голубь мира» в рамках Международного дня мира	21 сентября	Ответственный за воспитательную работу, советник по воспитанию, классные руководители.
5	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции	с 08.12.2026г. по 12.12.2026г.	Ответственный за воспитательную работу, советник директора по воспитанию, классные

			руководители, специалисты служб и ведомств межведомственного взаимодействия: ОП №6 УМВД России по г. Волгограду, ГУЗ «ДКП №31, ГКУСО «СЦСОН», МУ «Молодежно - подростковому центру Советского района Волгограда»
6	Тематические классные часы, направленные на своевременное выявление и пресечение фактов радикализации несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители, администрация школы.
7	Взаимодействие с субъектами профилактики противодействия	В течение года по необходимости	Социальный педагог, администрация школы.
8	Издание приказа о назначении комиссии по осуществлению проверки наличия в фондах библиотеки МОУ информационных экстремистских материалов	До 1 сентября	Администрация школы
9	Контроль за отсутствием в фондах библиотеки школы информационных экстремистских материалов	В течение года	Члены комиссии, ответственный за организацию безопасной работы
10	Организация работы отряда Кибердружина	В течение года	Социальный педагог, члены отряда «Кибердружина»
11	Выявление учащихся, склонных к принадлежности или принадлежащих к различным экстремистским группировкам, неформальным молодежным объединениям (НМО)	Ежедневно в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
12	Проведение профилактических бесед, занятий и тренингов, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде, укрепления в молодежном сознании негативного отношения к криминальным субкультурам, разъяснение форм и методов деятельности спецслужб недружественных стран по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества, развитию навыков выхода из конфликтной ситуации, в период проведения профилактических месячников, мероприятий	В течение года (по плану классных руководителей), по согласованию с субъектами профилактики	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители, куратор ШСМ, специалисты служб и ведомств межведомственного взаимодействия: ОП №6 УМВД России по г. Волгограду, ГУЗ «ДКП №31, ГКУСО «СЦСОН», МУ «Молодежно - подростковому центру Советского района Волгограда»
13	Обновление наглядной агитации по противодействию терроризму, экстремизму	В течение года (при необходимости)	Ответственный за организацию безопасной работы.
14	Проведение мониторингов с целью исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности: 1. выявление и учет несовершеннолетних проявляющих интерес к деструктивным движениям, в том числе посредством	В течение года по плану: Наблюдение-постоянно,	Социальный педагог, ответственный за организацию безопасной работы, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители.

	наблюдения, посещения (мониторинга) сайтов в сети Интернет. 2. выявление несовершеннолетних, склонных к агрессии в отношении окружающих, отрицающих ценности общества, разделяющих взгляды нетерпимости, ненависти, либо вражды в отношении каких-либо социальных групп, а также лиц, вовлекающих подростков в подобную деятельность. 3. Мониторинг общественного мнения среди обучающихся в целях выявления радикальных настроений, низкого уровня толерантности по отношению к гражданам другой расовой, национальной или религиозной принадлежности, вовлеченность в криминальные движения	мониторинг социальных сетей	
15	Информирование служб и ведомств в соответствии с законодательством (ПДН ОП № 6, КДН и ЗП Советского района и др.), о выявлении учащихся по п. 19 настоящего плана)	В течение года (в случае выявления, по отдельному плану)	Администрация школы, социальный педагог.
16	Взаимодействие с подразделениями по делам несовершеннолетних, в том числе в случаях выявления принадлежности учащихся к неформальным объединениям, их участия в акциях протеста. - направление запросов - информирование по случаям выявления - профилактические беседы	В течение года В случае выявления В рамках дней профилактики, месячников профилактики (по согласованию)	Администрация школы, социальный педагог.
17	Исполнение требований законодательства по запрету создания и деятельности религиозных организаций в образовательном учреждении	Постоянно в течение года	Администрация школы, социальный педагог.
18	Фестиваль национальных культур России	Март	Советник директора по воспитанию, классные руководители
19	«Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» в рамках уроков ОБЗР, 10-11 классы	По учебному плану	Учитель предметник, классные руководители
8.2.7. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних Цель: сформировать у детей и подростков уважительное отношение к старшему поколению, развить эмпатию, научить оценивать свои поступки с точки зрения нравственных норм и осознавать ответственность за поведение на основе духовно-нравственных ценностей народов России. Задачи: - Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения: развивать эмпатию, милосердие,			

готовность помогать, неприятие любого вреда (физического, морального). В основе — традиционные российские духовно-нравственные ценности (гуманизм, справедливость, преемственность поколений).
Ожидаемые результаты: снижение числа случаев жестокого обращения с пожилыми людьми. Укрепление межпоколенческих связей.

1	Разработка и распространение памяток по предупреждению жестокого обращения с пожилыми людьми среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Сентябрь	Социальный педагог, Ученический совет
2	Классные часы по плану классных руководителей	В течение года	классные руководители
3	Профилактические часы, беседы по плану социального педагога, классных руководителей	В течение года	классные руководители, социальный педагог
4	Просмотр тематических видеороликов	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5	Организация и проведение воспитательных мероприятий, приуроченных к Международному дню пожилых людей	1 октября	Социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители, Ученическое самоуправление
6	Организация и проведение воспитательных мероприятий, приуроченных к Дню бабушек и дедушек	28 октября	Социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители
7	Спортивная программа «Мама, папа и ребенок -спортивные с пеленок»	ноябрь	ответственный за воспитательную работу, классные руководители, советник директора по воспитанию

8.2.8. Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного пользователя Интернет-ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети "Интернет"

Цель: сформировать у обучающихся активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Задачи:

- Информирование и повышение медиаграмотности;
- Развитие критического мышления. Научить анализировать информацию: отличать факты от фейков, проверять источники, распознавать манипулятивные техники (в рекламе, пропаганде, сообщениях от незнакомцев);
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Профилактика интернет-зависимости.
- Профилактика вовлечения в противоправную деятельность.
- Работа с психологическим состоянием. Снизить уровень тревожности, помочь сформировать адекватную самооценку — это делает ребёнка устойчивее к внешним негативным воздействиям.
- Вовлечение в социально значимую деятельность. Предлагать интересные и полезные занятия (кружки, социальные проекты, волонтерство).

Просветительская работа с родителями. Межведомственное взаимодействие. Привлекать к работе психологов, социальных педагогов, сотрудников комиссий по делам несовершеннолетних, представителей правоохранительных органов, медицинских организаций. Ожидаемые результаты: Критическое оценивание несовершеннолетними информации; Развить навык самозащиты у несовершеннолетних; Умение обучающимися распознавать попытки вовлечения в противоправную деятельность; Наличие навыка конструктивной интернет-коммуникации; Снижение/отсутствие рисков вовлечения в противоправную деятельность.			
1	Издание приказа о назначении ответственного лица за целевое использование сети Интернет и обеспечение контентной фильтрации доступа к ресурсам сети интернет в 2026-2027 учебном году	Август	Администрация школы
2	Осуществление контентной фильтрации доступа к сайтам и электронным ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию детей.	1 раз в месяц	Ответственный за информатизацию образовательного пространства, Директор.
3	Проведение инструктажа с учащимися по вопросам безопасного поведения детей в кабинете и Интернет - пространстве на уроках Информатики	Сентябрь, январь, по мере необходимости	Учитель информатики, ответственный за информатизацию образовательного пространства
4	Планирование и организация межведомственного взаимодействия по вопросам безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве	Август В течение учебного года	Администрация школы, социальный педагог,
5	Издание приказа «Об организации работы по выявлению подписчиков социальных сетей и мессенджеров, состоящих в деструктивных сообществах, лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма, членов террористических движений, радикальных сообществ (в том числе суицидальной направленности) среди обучающихся МОУ СШ №111 в 2026-2027 учебном году	Август	Администрация школы
6	Организация деятельности Кибердружины	В течение учебного года	Ответственный за воспитательную работу, руководитель Кибердружины
7	Выступление волонтеров – учащихся Кибердружины МОУ по плану отряда	В течение года	Руководитель Кибердружины
8	Осуществление мониторинга социальных сетей учащихся волонтерами Кибердружины школы, с целью выявления информации причиняющий вред здоровью и развитию несовершеннолетних	Постоянно, в течение учебного года	Руководитель Кибердружины, волонтеры кибердружины, классные руководители
9	Осуществление мониторинга социальных	Постоянно в	Социальный педагог,

	сетей с целью выявления несовершеннолетних, разделяющих взгляды «Колумбайн - сообществ» (в случае необходимости информирование правоохранительных сообществ)	течение года	уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
10	Размещение и обновление информации на официальном сайте школы по вопросам безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве	в течение года	ответственный за информатизацию образовательного пространства
11	Выступление на родительских собраниях по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве	В течение учебного года, систематически, не менее одного раза в квартал	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №6, классные руководители, руководитель Кибердружины
12	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам пребывания с сети Интернет, игровой и компьютерной зависимостей	По запросу	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребёнка
13	Взаимодействие с субъектами профилактики с целью профилактики безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве:	По согласованию в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия «ГКУСО «Советский ЦСОН», МУ «МПП Советского района», волонтеры лиги «Безопасный интернет», сотрудники ОП №6 УМВД России по г. Волгограду
14	Участие в работе районных, городских семинаров, вебинаров и др. по вопросам профилактики безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители, ответственный за информатизацию образовательного пространства
15	Профилактические мероприятия с представителями «Лига безопасного интернета»	По согласованию	Социальный педагог, классные руководители, представители лиги безопасного Интернета

8.2.9.Профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДА (далее вместе именуется - направления профилактики).

Цель: Создать безопасную среду для развития ребёнка и снизить риски преступлений против его половой неприкосновенности.

Задачи:

- Сформировать и прививать ответственное поведение у обучающихся в целях сохранения их жизни и здоровья.
- Создание безопасной среды.
- Обеспечение поддержки пострадавшим.

Ожидаемые результаты:

- Сформированное осознанное отношение к личным границам и правам человека.
- Сформированность алгоритма действий в опасных ситуациях (например, как вести себя при встрече с незнакомцем, что делать, если пристают с просьбой).
- Повышенное информированности о том, как защитить себя и куда обратиться за помощью (в том числе о работе телефона доверия).
- Развиты навыки асертивного (уверенного) поведения, которые помогают противостоять давлению и не попадать в рискованные ситуации.
- Сформированность нетерпимого отношения к любым проявлениям насилия в отношении детей и подростков.

1	Профилактические беседы учителем ОБЗР с учащимися 11 класса	В рамках изучения курса основ безопасности жизнедеятельности	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ
2	День борьбы со СПИДом (план по мере проведения)	1 декабря	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, классные руководители, ВОКБ № 1
3	Профилактические занятия по вопросам репродуктивного здоровья, сексуального воспитания совместно с работниками медицинских учреждений	1 раз в четверть	Ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, специалисты ВОКБ №1, ГУЗ "Детская поликлиника № 31»
4	Тематические беседы	По плану классных руководителей	классные руководители.
5	Профилактические часы	По плану классных руководителей	классные руководители.
6	Просмотр тематических видеороликов: - «Узнай больше о ВИЧ-инфекции», - «Как противостоять вредным привычкам».	Декабрь Май	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

9. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с Уставом, Правилами внутреннего распорядка школы (на классных родительских собраниях)	1 декада сентября	Администрация школы, классные руководители
2	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся со статьями УК и Ко АП РФ на школьных родительских собраниях: - ст. 4.5 Ко АП Волгоградской области (безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время); - ст. 7.27 Ко АП РФ (мелкое хищение), ст. 158 УК РФ (кража); - ответственность несовершеннолетних по ст. 20.20. Ко АП РФ; - ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»; - 20.1 Ко АП РФ (мелкое хулиганство); - 14.9 Ко АП Волгоградской области (нарушение и покоя граждан). - ст. 4.5 Ко АП Волгоградской области (безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время); - ст.20 п.2, ст. 207 УК РФ (ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма); - ст.20.2 и 20.2.2. КО АП РФ (ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях); - ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»; - ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».	1 декада сентября	1-11 классы
3	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с требованиями организации антитеррористической безопасности, пропускного режима, профилактики экстремистских проявлений (на классных родительских собраниях)	1 декада сентября	Администрация школы, ответственный за организацию безопасной работы, классные руководители, специалисты служб и ведомств межведомственного взаимодействия: ОП №6 УМВД России по г. Волгограду, ГУЗ «ДКП №31,

			ГКУСО «СЦСОН», МУ «Молодежно - подростковому центром Советского района Волгограда»
4	Знакомство учащихся и родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве	Сентябрь В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, инспектор ПДН ОП №6, социальный педагог
5	Информирование родителей о террористической защищенности: -«Терроризм-угроза обществу. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности, в том числе финансирование терроризма»; -«Обеспечение антитеррористической защищенности школы. Организация пропускного режима». - «Совершенствование комплексной безопасности образовательного учреждения. Безопасность на каждый день».	Сентябрь	Администрация школы, ответственный за организацию безопасной работы, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители.
6	Родительские собрания , всеобуч по вопросам профилактики	В течение года (по плану классных руководителей, школы)	Социальный педагог, ответственный за организацию безопасной работы, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители.
	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, акций, социально-значимых дел	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	В течение года	Администрация школы Социальный педагог

10. Ожидаемые результаты Программы.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

1. Совершенствовать систему профилактической работы в школе.
2. Повысить эффективность социально- реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и совершающими противоправные действия.
3. Улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики.
4. Снизить тенденции роста противоправных деяний;
5. Повысить правовую грамотность обучающихся;
6. Снизить количество безнадзорных и беспризорных детей и подростков;

7. Увеличить число обучающихся, участвующих в работе кружков и секций, в исследовательской, проектной и творческой деятельности;
8. Усилить взаимодействие в направлении «учитель-ученик-родитель»;
9. Снизить количество семей обучающихся, состоящих в едином банке социально-опасных семей;
10. Разработать эффективный механизм совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, Ученического самоуправления, общественного объединения «Совет отцов», «Родительский патруль», отряда «Кибердружина».
11. Создать здоровую и безопасную среду в школе;
12. Формировать здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
13. Сформировать образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.